

教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業

平成30年度予算額 88,016千円（平成29年度予算額 133,148千円）

教員が自ら学び続ける強い意志を備え、教職生涯にわたってその資質能力を向上させていくことができるよう、大学、教育委員会、民間教育事業者等へ委託を行い、教員の養成・採用・研修を通じた改革の取組を推進する。

教員養成改革の推進

①新たな教育課題に対応する科目を必修科目として位置づけ、効果的に実施する取組の推進[2機関]

教員養成課程に、学校インターンシップ、教科の内容と指導法を一体的に扱う科目、アクティブ・ラーニング実現のための指導法、ICTを用いた効果的な指導法等を必修科目として位置づけ、効果的に実施する取組を推進する。

②教職課程の質の保証・向上を図る取組の推進[1機関]

全学的に教員養成課程の質の保証・向上に積極的に取り組み、他大学のモデルとなる取組を推進する。

③教科教育コアカリキュラムの研究[2機関]

大学の教員養成課程において修得すべき中学校及び高等学校の教科教育に関する資質能力の詳細及び達成目標を明らかにしたコアカリキュラムを研究する。

教科教育コアカリキュラムの策定

大学の教員養成課程において修得すべき小学校の教科教育に関する資質能力の詳細及び達成目標を明らかにしたコアカリキュラムを策定する。

教職の魅力向上

「教師の日」等の機を捉えた教職の魅力向上[2機関]

ユネスコ(国際連合教育科学文化機関)が毎年10月5日として制定している「教師の日」等の機を捉え、地域住民等と協力しつつ教職に対する理解を促進し、教職の魅力向上を図る取組に先鞭をつける。

教員の採用・研修改革の推進

①円滑な入職のための取組の推進[2機関]

教員志望者を対象としたいわゆる「教師養成塾」の取組など、教職への円滑な入職を図るための効果的な取組を推進する。

②特色ある研修改革取組の推進[8機関]

教育委員会において、大学等とも連携し、既存の研修プログラムの意欲的な改革を図る特色ある取組を推進する。

- ・初任者・若手研修を軸にした校内での学びの体制の構築
- ・中堅教諭等に対する研修見直しによるミドルリーダーの計画的育成
- ・教職大学院等と連携した管理職研修の実施
- ・オンラインを活用した研修開発など効率的な研修実施

③研修の単位化・専修免許状取得プログラムの開発[4機関]

大学等と連携し、教員の育成ビジョンを共有しつつ、各種の教員研修や免許法認定講習等の様々な学びの機会を積み上げることで、専修免許状の取得が可能となるプログラムを開発する。

④民間教育事業者との連携による教員の資質能力向上[6機関]

民間教育事業者と連携した教員研修プログラムの開発など、民間教育事業者の知見を活用した教員の資質能力向上を図る。

先進的な取組の普及

大学、教育委員会、民間教育事業者等の実施する先進的な取組を全国に広めるため、国において、「教師力向上フォーラム」を開催する。